

CURSO SUPERIOR en INTELIGENCIA EMOCIONAL



VIRTUAL (PRESENCIAL ON-LINE)

QUIENES SOMOS

La integración de la **Escuela IMP (Inteligencias Múltiples Profesionales)** en el **Grupo CDM** nos ha posibilitado crear este nuevo **CURSO SUPERIOR** en Inteligencia Emocional VIRTUAL, certificado de la **Universidad Rey Juan Carlos**.

Esta universidad facilita la titulación de este Curso que imparte el equipo docente de Inteligencias Múltiples Profesionales, con profesionales que han ejercido la enseñanza de la Inteligencia Emocional, el Coaching y la Programación Neurolingüística, compartiendo conocimientos y experiencias, y apoyando a distintas promociones de nuevos coaches, practitioners en Programación Neurolingüística y formadores en Inteligencia Emocional.

PRESENTACIÓN

En la actual época de cambio permanente la Inteligencia emocional se está convirtiendo en un importante recurso de adaptación. Es básica para incrementar el rendimiento profesional y el bienestar personal, especialmente en profesiones complejas, como son las que incluyen las relaciones personales como centro y principal motor de la actividad: Educación, Recursos Humanos, Comunicación, etc. Cada vez son más los ámbitos de aplicación, por lo que se hace necesaria la formación específica de profesionales capacitados para llevar a cabo dicha implantación.

Esta especialización, pretende por un lado capacitar al alumno para que conozca las bases teóricas de la Inteligencia Emocional, así como las herramientas prácticas, de forma que sea capaz de implementar un programa adaptado a cualquier población que necesite.

OBJETIVOS

- Aprender qué es la inteligencia emocional, sus modelos y bases científicas actuales.
- Adquirir las competencias emocionales necesarias para el desarrollo de la propia inteligencia emocional.
- Adquirir estrategias, habilidades y la metodología necesaria para potenciar el desarrollo de dichas competencias en los demás.
- Adquirir las herramientas metodológicas para desarrollar programas formativos en Inteligencia emocional.

DESTINATARIOS

Licenciados, Ingenieros o Diplomados. Interés especial: Psicología, Pedagogía, Sociología, Psicopedagogía, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Magisterio, Educación Social, Trabajo Social, Terapia Ocupacional y Logopedia. (Graduados, postgraduados y estudiantes).

Directivos y profesionales cuya labor se desarrolle a través de las relaciones humanas.
Coaches

Profesionales de medios de comunicación, recursos humanos, ámbito sanitario y social.

Padres, docentes, directores de estudios, directores de colegio, etc.

TITULACIÓN

Curso Superior en Inteligencia Emocional **Virtual** por la **Universidad Rey Juan Carlos (2 Créditos ECTS)**. Experto en Inteligencia Emocional por **Inteligencias Múltiples Profesionales**.

METODOLOGÍA

Se trata de una metodología combinada, en la que en las sesiones se trabajan conceptos teóricos básicos, junto con una serie de ejercicios prácticos y vivenciales. En otros casos, la metodología será únicamente práctica y vivencial, dependiendo de los contenidos específicos de dicha sesión formativa.

El alumno experimenta personalmente los contenidos, así como técnicas, herramientas, etc., para adquirir la formación necesaria y aplicarlas en su contexto laboral y/o personal.

Gran parte de dicha formación se lleva a cabo a través de dinámicas personales y/o grupales.

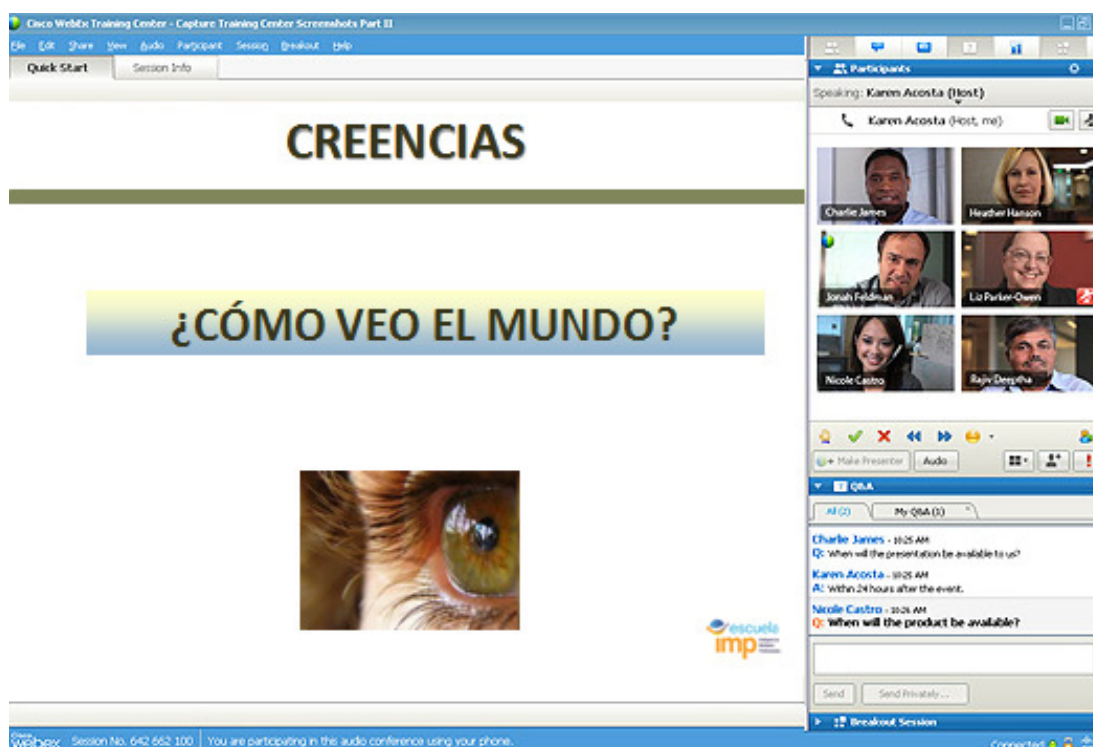
El alumno ha de realizar por cada bloque formativo una serie de trabajos y tareas personales, relacionadas con lo trabajado en clase, que posteriormente ha de enviar al tutor para ser supervisadas y corregidas.

PRACTICUM: Como trabajo final del curso, el alumno ha de diseñar un Proyecto formativo para un colectivo concreto, presentando Informe detallado de elaboración, impartición (en el caso de que haya sido posible dentro del período formativo) y evaluación.

TUTORÍAS: Cada alumno podrá hacer uso de tutorías para una buena asimilación de los contenidos y, recibir apoyo especialmente en la fase de prácticas.

IMPARTICIÓN PRESENCIAL ON LINE - VIRTUAL

El acceso a través de la plataforma conecta a formador y alumnos en directo, con webcam, audio, micrófono y chat, ofreciendo un aprendizaje vivo, dinámico y un grupo bien conectado y cohesionado.



PROGRAMA 100 horas 2 ECTS

Clases Presenciales On-line. 50 horas:

- Parte 1 **Despierta tus Emociones**
- Parte 2 **Introducción y bases de la Inteligencia emocional**
- Parte 3 **Autoconocimiento y regulación emocional**
- Parte 4 **Actitudes y habilidades profesionales**
- Parte 5 **Metodología aplicada a las organizaciones**
- Parte 6 **Competencias Interpersonales**
- Parte 7 **Centra tus Emociones**

Prácticas y supervisiones 50 horas:

- 25 horas de desarrollo y aplicación de Proyecto final de curso
- 20 horas de prácticas y trabajo personal a realizar por el alumno.
- 5 horas de tutorías. El alumno contará con seguimiento individual.

PARTE 1: Vive la Inteligencia Emocional 1: Despierta tus emociones

Parte eminentemente práctica y dinámica. Emociones, conductas y creencias desde el trabajo personal y grupal.

El programa detallado incluye:

- Autoconocimiento de las emociones y claves y estrategias para su adecuada canalización.
- El reconocimiento de las emociones, acceso al mundo propio.
- Feedback interno y externo. La honestidad.
- Claves específicas para la regulación victimismo, culpa y resentimiento.
- Gestión del cambio en el ámbito personal. La Actitud en el cambio.
- Papel de las creencias. Creencias limitadoras y/o potenciadoras.
- Resistencia al cambio: manifestaciones de la resistencia al cambio.
- Potenciación de las habilidades, recursos y motivación para la gestión del cambio.
- Capacidad de empatía.

PARTE 2: Introducción y bases de la Inteligencia Emocional

Recorrido por los principales autores y modelos de Inteligencia emocional, tanto históricos como actuales.

Desarrollo de Modelos vigentes en Inteligencia emocional, y sus principales ámbitos de aplicación.

Nociones fundamentales acerca de las bases neurofisiológicas de la Inteligencia Emocional.

PARTE 3. Autoconocimiento y regulación emocional

Bloque de desarrollo de habilidades y competencias intrapersonales, con las que el alumno aprende herramientas para a auto-conocerse, así como a tomar conciencia y regular las emociones, tanto propias como de los demás.

Contenidos concretos:

- Herramientas para trabajar Auto concepto y Autoestima.
- Aprendizaje de la toma de conciencia de las propias emociones.
- Trabajar la comprensión y uso de las emociones.
- Componentes de las emociones.
- Aprendizaje del funcionamiento del sistema emocional.
- Canalización de sentimientos, emociones y cargas emocionales.
- Herramientas para trabajar la gestión del estrés y motivación.
- Autogeneración de emociones de agrado.

PARTE 4. Actitudes y habilidades profesionales

Se centra en trabajar y adquirir actitudes y habilidades para el trabajo con otras personas, especialmente útil en profesiones vinculadas a la ayuda.

Contenidos concretos:

- Identificación de estilos de relación de ayuda.
- Trabajar y conocer las diferentes actitudes en la relación de ayuda.
- Empatía y respuesta empática como clave en el vínculo establecido.
- Aprendizaje y entrenamiento de habilidades en la relación de ayuda.

PARTE 5. Metodología aplicada a las organizaciones

Bloque dedicado a aprender a elaborar programas formativos, a desarrollarlos, así como la presentación de propuestas formativas en las organizaciones. Concretamente se proporcionan pautas básicas para realizar propuestas formativas a organizaciones: su estructura formal, desarrollo de objetivo, contenidos y actividades, tipos de evaluación, etc.

Módulo básico, puesto que dichos conocimientos técnicos serán necesarios en la elaboración del trabajo final y posteriormente claves en la práctica profesional.

PARTE 6. Competencias Interpersonales

Bloque destinado a profundizar en habilidades relacionales, concretamente habilidades sociales y asertividad. La mayor parte de las teorías contemporáneas en inteligencia emocional contemplan este tipo de habilidades, por lo que se hace indispensable.

Contenidos concretos:

- Relación entre competencias emocionales y sociales.
- Elementos de la comunicación. Obstáculos y facilitadores de la comunicación.
- Qué son las habilidades sociales. Déficits.
- Estilos de comunicación social. Asertividad.
- Derechos asertivos. Habilidades asertivas concretas: decir no, hacer y recibir críticas, expresión emocional, etc.

PARTE 7. Vive la Inteligencia Emocional 3: Centra tus emociones

El curso “Vive la Inteligencia Emocional 3” es eminentemente práctico y dinámico. Cualquier desarrollo personal conlleva un cambio y, cuando este es profundo, se hace necesaria la búsqueda de un equilibrio, de una paz interior que nos lleve a un mayor bienestar a nivel personal y laboral.

En el programa cabe destacar:

- Tomar conciencia de apegos y adicciones que alejan de satisfacer las necesidades
- Proceso de superación de comparaciones, quejas, juicios, críticas, condenas y sentimientos tóxicos que limitan un equilibrio, confianza y neutralidad escolar.
- Estrategias para incrementar la confianza a través de la toma de conciencia con las creencias limitadoras, valores e identidad en el alumnado.

Tener una vida libre de apego mental y emocional a cosas y a personas para tener una vida equilibrada, confiada, neutral con plenitud plena y en paz con nosotros mismos y con los demás pudiendo erradicar por fin todos los apegos que tenemos para poder experimentar la paz interior.

EVALUACIÓN DEL ALUMNO

Se otorgará título o certificado a aquellos alumnos que dispongan de al menos un 80% de asistencias. La calificación definitiva se realizará con base en:

La evaluación continúa durante todo el curso, realizada por el tutor y expresada en un informe individual.

PROFESORADO

Rosana Calvo Cruza

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Psicología Clínica en CINTECO. Máster en Inteligencia emocional por UCJC, Practitioner en PNL por la UCJC y Experto en Coaching por la Escuela de Inteligencia. Coach y formadora. Psicóloga clínica, tanto en el ámbito público, como en el privado desde 2005, atendiendo a diferentes colectivos, entre ellos discapacidad, infancia, drogodependencias y enfermedad mental.

Margarita Rodríguez Lucas

Licenciada en Filosofía por la UCM. Doctorado en psicología UCM. Máster en Inteligencia Emocional por UCJC. Diploma en Habilidades Profesionales y Directivas de la UCJC. Amplia experiencia en el ámbito de la educación y la formación: Investigación y documentación educativa en el ME. Responsable de Intervención en Inteligencia Emocional en niños y jóvenes víctimas de terrorismo en el Programa Campus de Paz.

Eduardo Gugel Gironés

Practitioner en PNL y Experto en Coaching por la UCJC. Formador en CDM Formación. Formador en la Escuela de Inteligencia de distintos cursos de PNL y Coaching. Formador en Coaching en la Cámara Oficial de Comercio, de Granada. Ponente en la Universidad Politécnica de Madrid. Coach personal, ejecutivo y educativo. Ponente en el curso de Experto en Inteligencias Múltiples de la Florida Universitaria de Valencia, Asociación Pedagógica Francesco Tonucci. Ponente en el Master de Inteligencias Múltiples y del Experto en Innovación Educativa y Coaching de la URJC.

Lucas Gabriel Rosa

Licenciado en Administración y dirección de Empresas por la Universidad de Barcelona. Master en Coaching Educativo por Escuela IMP y la Universidad Rey Juan Carlos, Experto en Coaching Personal por escuela IMP y Universidad Rey Juan Carlos y Experto en Inteligencia Emocional por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. y Escuela IMP. Autor del libro "*Si buscabas una señal es esta, ahora*" y facilitador del entrenamiento emocional "*El Cielo es el Límite*". Entrenamiento emocional en el que se facilitan herramientas de coaching, inteligencia emocional y programación neurolingüística. Además estudió Ofimática Avanzada, Posicionamiento Web SEO y Diseño de páginas webs en Wordpress

PROCESO DE ADMISIÓN

- Fotocopia del DNI o pasaporte.
- Título acreditativo de estudios realizados. CV y entrevista personal en los casos en los que los aspirantes no cumplan con los requisitos de titulación.
- **FORMALIZACIÓN DE LA MATRICULA CORRESPONDIENTE.**

PRECIO DEL CURSO VIRTUAL

Al contado:	1.200 €
A plazos:	1.400 €

* Las Tasas de la Universidad están incluidas en el precio.

**FORMACIÓN SUJETA A BONIFICACIÓN
DE LA FUNDACIÓN ESTATAL.
CONSULTAR CONDICIONES.**



FORMA DE PAGO

1. Domiciliación al formalizar la matrícula, en su Banco o Caja designado por usted.
2. Ingreso o transferencia a la cuenta **GRUPO CDM ESCUELAS PROFESIONALES S.L.**
BANKIA: ES12 2038 7032 0460 0006 1254
Haciendo constar el **Nombre** del alumno y **curso** elegido
Una vez realizado el ingreso o transferencia, notificar por mail a info@escuelaimp.com

HORARIOS y CALENDARIO

ENTRE SEMANA o FIN DE SEMANA

Adaptamos los horarios a la disponibilidad de los alumnos en sesiones de mañana o tarde

LAS FECHAS PUEDEN CONSULTARSE EN LA WEB / CALENDARIOS

<http://escuelaimp.com/calendario/>

PROTECCIÓN DE DATOS:

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos Personales y a través de la cumplimentación del presente formulario, Vd. presta su consentimiento para el tratamiento de sus datos personales facilitados, que serán incorporados a un fichero, titularidad de GRUPO CDM ESCUELAS PROFESIONALES, S.L., cuya finalidad es prestarle nuestros servicios de formación, así como el envío de información de ofertas y actividades del centro.

Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en cualquier momento, mediante escrito, acompañado de copia de documento oficial que le identifique a GRUPO CDM ESCUELAS PROFESIONALES, S.L., con domicilio en Av. de Portugal, 10. 28931 Móstoles – MADRID. O info@escuelaimp.com o lopdm@grupocdm.es