

CURSO INTENSIVO de INTELIGENCIA EMOCIONAL



PRESENCIAL

QUIENES SOMOS

La integración de la **Escuela IMP (Inteligencias Múltiples Profesionales)** en el **Grupo CDM** ha posibilitado crear este nuevo **CURSO INTENSIVO** en Inteligencia Emocional, certificado por la **Universidad Rey Juan Carlos**.

Esta universidad facilita la titulación de este Curso que imparte el equipo docente de Inteligencias Múltiples Profesionales, con profesionales que han ejercido la enseñanza de la Inteligencia Emocional, el Coaching y la Programación Neurolingüística, compartiendo conocimientos y experiencias, y apoyando a distintas promociones de nuevos coaches, practitioners en Programación Neurolingüística y formadores en Inteligencia Emocional.

PRESENTACIÓN

En la actual época de cambio permanente la Inteligencia emocional se está convirtiendo en un importante recurso de adaptación. Es básica para incrementar el rendimiento profesional y el bienestar personal, especialmente en profesiones complejas, como son las que incluyen las relaciones personales como centro y principal motor de la actividad: Educación, Recursos Humanos, Comunicación, etc. Cada vez son más los ámbitos de aplicación, por lo que se hace necesaria la formación específica de profesionales capacitados para llevar a cabo dicha implantación.

Esta especialización, pretende por un lado capacitar al alumno para que conozca las bases teóricas de la Inteligencia Emocional, así como las herramientas prácticas, de forma que sea capaz de implementar un programa adaptado a cualquier población que necesite.

OBJETIVOS

- Aprender qué es la inteligencia emocional, sus modelos y bases científicas actuales.
- Adquirir las competencias emocionales necesarias para el desarrollo de la propia inteligencia emocional.
- Adquirir estrategias, habilidades y la metodología necesaria para potenciar el desarrollo de dichas competencias en los demás.
- Adquirir las herramientas metodológicas para desarrollar programas formativos en Inteligencia emocional.

DESTINATARIOS

Licenciados, Ingenieros o Diplomados. Interés especial: Psicología, Pedagogía, Sociología, Psicopedagogía, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Magisterio, Educación Social, Trabajo Social, Terapia Ocupacional y Logopedia. (Graduados, postgraduados y estudiantes). Directivos y profesionales cuya labor se desarrolle a través de las relaciones humanas. Coaches

Profesionales de medios de comunicación, recursos humanos, ámbito sanitario y social.

Padres, docentes, directores de estudios, directores de colegio, etc.

TITULACIÓN

Curso Intensivo de Inteligencia Emocional por la **Universidad Rey Juan Carlos**.

Intensivo en Inteligencia Emocional por **Inteligencias Múltiples Profesionales**.

METODOLOGÍA

Se trata de una metodología combinada, en la que en las sesiones se trabajan conceptos teóricos básicos, junto con una serie de ejercicios prácticos y vivenciales. En otros casos, la metodología será únicamente práctica y vivencial, dependiendo de los contenidos específicos de dicha sesión formativa.

El alumno experimenta personalmente los contenidos, así como técnicas, herramientas, etc., para adquirir la formación necesaria y aplicarlas en su contexto laboral y/o personal.

Gran parte de dicha formación se lleva a cabo a través de dinámicas personales y/o grupales.

El alumno ha de realizar por cada bloque formativo una serie de trabajos y tareas personales, relacionadas con lo trabajado en clase, que posteriormente ha de enviar al tutor para ser supervisadas y corregidas.

PRACTICUM: Como trabajo final del curso, el alumno ha de diseñar un Proyecto formativo para un colectivo concreto, presentando Informe detallado de elaboración, impartición (en el caso de que haya sido posible dentro del período formativo) y evaluación.

TUTORÍAS: Cada alumno podrá hacer uso de tutorías para una buena asimilación de los contenidos y, recibir apoyo especialmente en la fase de prácticas.

PARTE 2. Autoconocimiento y regulación emocional

Bloque de desarrollo de habilidades y competencias intrapersonales, con las que el alumno aprende herramientas para a auto-conocerse, así como a tomar conciencia y regular las emociones, tanto propias como de los demás.

Contenidos concretos:

- Herramientas para trabajar Auto concepto y Autoestima.
- Aprendizaje de la toma de conciencia de las propias emociones.
- Trabajar la comprensión y uso de las emociones.
- Componentes de las emociones.
- Aprendizaje del funcionamiento del sistema emocional.
- Canalización de sentimientos, emociones y cargas emocionales.
- Herramientas para trabajar la gestión del estrés y motivación.
- Autogeneración de emociones de agrado.

PARTE 3. Actitudes y habilidades profesionales

Se centra en trabajar y adquirir actitudes y habilidades para el trabajo con otras personas, especialmente útil en profesiones vinculadas a la ayuda.

Contenidos concretos:

- Identificación de estilos de relación de ayuda.
- Trabajar y conocer las diferentes actitudes en la relación de ayuda.
- Empatía y respuesta empática como clave en el vínculo establecido.
- Aprendizaje y entrenamiento de habilidades en la relación de ayuda.

PARTE 4. Metodología aplicada a las organizaciones

Bloque dedicado a aprender a elaborar programas formativos, a desarrollarlos, así como la presentación de propuestas formativas en las organizaciones. Concretamente se proporcionan pautas básicas para realizar propuestas formativas a organizaciones: su estructura formal, desarrollo de objetivo, contenidos y actividades, tipos de evaluación, etc.

Módulo básico, puesto que dichos conocimientos técnicos serán necesarios en la elaboración del trabajo final y posteriormente claves en la práctica profesional.

PARTE 5. Competencias Interpersonales

Bloque destinado a profundizar en habilidades relacionales, concretamente habilidades sociales y asertividad. La mayor parte de las teorías contemporáneas en inteligencia emocional contemplan este tipo de habilidades, por lo que se hace indispensable.

Contenidos concretos:

- Relación entre competencias emocionales y sociales.
- Elementos de la comunicación. Obstáculos y facilitadores de la comunicación.
- Qué son las habilidades sociales. Déficits.
- Estilos de comunicación social. Asertividad.
- Derechos asertivos. Habilidades asertivas concretas: decir no, hacer y recibir críticas, expresión emocional, etc.

EVALUACIÓN DEL ALUMNO

Se otorgará título o certificado a aquellos alumnos que dispongan de al menos un 80% de asistencias. La calificación definitiva se realizará con base en:

- La evaluación continua durante todo el curso, realizada por el tutor y expresada en un informe individual.
- La calificación que realice un tribunal (constituido por miembros del claustro) sobre el *practicum* realizado y presentado

PROFESORADO

- Rosana Calvo Cruza
- Margarita Rodríguez Lucas
- Eduardo Gugel Gironés

Rosana Calvo Cruza

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Psicología Clínica en CINTECO. Máster en Inteligencia emocional por UCJC, Practitioner en PNL por la UCJC y Experto en Coaching por la Escuela de Inteligencia. Coach y formadora. Psicóloga clínica, tanto en el ámbito público, como en el privado desde 2005, atendiendo a diferentes colectivos, entre ellos discapacidad, infancia, drogodependencias y enfermedad mental.

Margarita Rodríguez Lucas

Licenciada en Filosofía por la UCM. Doctorado en psicología UCM. Máster en Inteligencia Emocional por UCJC. Diploma en Habilidades Profesionales y Directivas de la UCJC. Amplia experiencia en el ámbito de la educación y la formación: Investigación y documentación educativa en el ME. Responsable de Intervención en Inteligencia Emocional en niños y jóvenes víctimas de terrorismo en el Programa Campus de Paz.

Eduardo Gugel Gironés

Practitioner en PNL y Experto en Coaching por la UCJC. Formador en CDM Formación. Formador en la Escuela de Inteligencia de distintos cursos de PNL y Coaching. Formador en Coaching en la Cámara Oficial de Comercio, de Granada. Ponente en la Universidad Politécnica de Madrid. Coach personal, ejecutivo y educativo. Ponente en el curso de Experto en Inteligencias Múltiples de la Florida Universitaria de Valencia, Asociación Pedagógica Francesco Tonucci.

PROCESO DE ADMISIÓN

- Fotocopia del DNI o pasaporte.
- Título acreditativo de estudios realizados. CV
- **FORMALIZACIÓN DE LA MATRICULA CORRESPONDIENTE.**

PRECIO DEL CURSO INTENSIVO

Al contado:	700 €
A plazos:	800 €

* Las Tasas de la Universidad están incluidas en el precio.

**FORMACIÓN SUJETA A BONIFICACIÓN
DE LA FUNDACIÓN TRIPARTITA.
CONSULTAR CONDICIONES.**



Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

FORMA DE PAGO

1. Domiciliación al formalizar la matrícula, en su Banco o Caja designado por usted.
2. Ingreso o transferencia a la cuenta de **CENTRO DE FORMACIÓN MOSTOLES**
BANKIA: ES12 2038 7032 0460 0006 1254
Haciendo constar el **Nombre** del alumno y **curso** elegido
Una vez realizado el ingreso o transferencia, notificar por mail a info@escuelaimp.com

HORARIOS y CALENDARIO

LAS FECHAS PUEDEN CONSULTARSE EN LA WEB / CALENDARIOS

<http://escuelaimp.com/calendario/>

PROTECCIÓN DE DATOS:

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos Personales y a través de la cumplimentación del presente formulario, Vd. presta su consentimiento para el tratamiento de sus datos personales facilitados, que serán incorporados a un fichero, titularidad de CENTRO DE FORMACION MOSTOLES, S.L., cuya finalidad es prestarle nuestros servicios de formación, así como el envío de información de ofertas y actividades del centro.

Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en cualquier momento, mediante escrito, acompañado de copia de documento oficial que le identifique a CENTRO DE FORMACIÓN MÓSTOLES S.L. con domicilio en Av. de Portugal, 10. 28931 Móstoles – MADRID. O info@escuelaimp.com - info@cdmformacion.com